



BVE Berufsvorbereitende Einrichtung
Freiburg i. Br.

Modul: 1 Orientierung in räumlichen Bezügen

Themenfelder	Inhalte/Aneignungsmöglichkeiten	Hinweise
Verhalten im Straßenverkehr	Verkehrsregeln Verkehrszeichen Straßenverkehrsordnung Verhaltensweisen als Verkehrsteilnehmer Verschiedenen Formen der Teilnahme mit ihren Gefahrenquellen	Sicherheitsaspekt Polizei Fahrschule
Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel / Mobilitätstraining	Was ich als Benutzer öffentl. Verkehrsmittel wissen muss Fahrkartenkauf/Behindertenausweis Umgang mit Fahrplänen Regionales Liniennetz/Stadtpläne Orientierungshilfen kennen und nutzen Kennenlernen und Einüben des Fahrweges zum Praktikumsbetrieb Verhalten in unvorhergesehenen Situationen bei der Benutzung öffentl. Verkehrsmittel Verspätung, Ausfall usw. als Fußgänger als Radfahrer Handyeinsatz Notrufnummer kennen	VAG Vielfältige Fahrten alleine/Gruppe mit öffentl. Verkehrsmitteln Rollenspiele Ortsbegehungen Rollenspiel



Modul: 2 Umgang mit Ämtern und Behörden

Themenfelder	Inhalte/Aneignungsmöglichkeiten	Hinweise
Versorgungsamt	Schwerbehindertenausweis Merkmale, Gültigkeit, Widerspruch, Wertmarke	Bei den Fragen des Schwerbehinderten Rechts geht es darum, für die individuellen Notwendigkeiten Entscheidungshilfen zu vermitteln
Rathaus Meldebüro Bürgerbüro Führerscheinstelle Gesundheitsamt Jugendamt	Wer kann und muss mir in bestimmten Situationen bzw. bei bestimmten Aufgaben weiterhelfen Wohnort wechseln Ausweis beantragen	Umgang mit Bezeichnungen - Bescheinigung - Urkunde - Reisepass - Personalausweis - Schwerbehindertenausweis
Einwohnermeldeamt Passamt	Aufgabe der verschiedenen Ämter	
Grundbuchamt	Aufgaben des Grundbuchamtes kennen und bei Bedarf in Anspruch nehmen	
Finanzamt Agentur für Arbeit Gesundheitsamt	Aufgaben und Zuständigkeiten der verschiedenen Institutionen	
Gerichte	Strafsachen Betreuungsrecht Grundsicherung	



Modul: 3 Mathematische Kompetenzen

Themenfelder	Inhalte/Aneignungsmöglichkeiten	Hinweise
Umgang mit Dingen	Wahrnehmen, sich orientieren und reagieren auf Gleichgewicht und Ungleichgewicht	Beim Arbeiten z. B. Tablett tragen
Situationen mathematisch sehen und verstehen	Unterschiede bei Dingen erkennen und benennen Material erfährt durch Bearbeitung Veränderung	Rohmaterial-bearbeitetes Material Gut –Ausschuss
Räumlichkeit	Umgestaltung von Räumen In fremden Geländen und Gebäuden Wohnen und Einrichten	Vorhandene Fähigkeiten festigen und Hilfen einüben um mit mathematischen Prozessen im Alltag umzugehen
Umgang mit Zahlen	Wochentage und Stundenplan Haltestellen der Buslinien Positionen in der Reihe Monatskalender Addieren und Subtrahieren Taschenrechner Maße und Gewichte	Viele Situationen müssen in Form von Rollenspielen grundlegend geübt werden
Umgang mit Geld	Bankgeschäfte Kreditformen Umgang mit Geldautomaten Kontrolle eigener Lebenshaltungskosten Kredite Schuldnerberatung Unterhaltsansprüche	



BVE Berufsvorbereitende Einrichtung

Freiburg i. Br.

Modul: 4 Wohnen

Themenfelder	Inhalte/Aneignungsmöglichkeiten	Hinweise
<p>Möglichst selbstständige Gestaltung und Lebensführung im Alltag</p> <p>Weitgehende Unabhängigkeit Im Bereich Mobilität</p> <p>Kennen relevanter Wohnmöglichkeiten und Wohnformen</p> <p>Kennen von gesetzlichen Grundlagen in Bezug auf Wohnen</p>	<p>Tagesstrukturierende Maßnahmen in einer Trainingswohnung</p> <p>-Bewältigung hauswirtschaftlicher Aufgaben und Selbstversorgung</p> <p>-Wohntraining in einer Trainingswohnung (mit abnehmender Unterstützung)</p> <p>Wohnprojekte in der Trainingswohnung durchführen</p> <p>Orientierung in räumlichen Bezügen, Nutzung verschiedener Verkehrsmittel, um bestimmte wichtige Orte zu erreichen</p> <p>Orientierungshilfen kennen und nutzen</p> <p>Gestaltungsmöglichkeiten im Bereich Freizeit</p> <p>Informationen mit Schwerpunkt auf Trainingswohnen oder ambulant betreutes Wohnen</p> <p>Informationen durch Info-Veranstaltungen und Besuche von Wohneinrichtungen (für Menschen mit Behinderungen)</p> <p>Sich bei Trägern der Eingliederungshilfe Unterstützung holen, Finanzierungsmöglichkeiten erfahren.</p>	<p>Einkauf, Umgang mit Geld</p> <p>Essen zubereiten, Haushalt in Ordnung halten, Reinigungsaufgaben</p> <p>Wäschepflege, Umgang mit der Zeit</p> <p>Einüben von Straßenbahn, Bus, Zug, Fahrrad</p> <p>evtl. Erwerb eines Mopedführerscheins</p> <p>Straßenkarten lesen, Bus, Straba-Linien kennen, Fahrpläne lesen, Informationen am Bahnhof ... einholen, Fahrkarten kaufen (Schalter, Automat)</p> <p>Wohnprojekte zu zweit, bzw. als WG planen und durchführen, Wichtigkeit der Kommunikation bezüglich Interessen und Verhaltensweisen</p> <p>Kontakte mit Trägern der Eingliederungshilfe (Lebenshilfe, Caritas, Diakonie, usw. z.B. Persönliches Budget</p>



Modul: 5 Partnerschaft und Sexualität

Themenfelder	Inhalte/Aneignungsmöglichkeiten	Hinweise
Wer bin ich?	Ich bin eine eigenständige Person Ich habe Stärken/Vorlieben und Schwächen/Abneigungen wie jeder Mensch Eigene Stärken und Schwächen benennen Wie wirke ich auf andere/ Selbstbild Körperliche Veränderungen Körperpflege und Hygiene	Fremdeinschätzung Eigeneinschätzung
Sexualität /Partnerschaft	Ängste und Erfahrungen Eigene sexuelle Bedürfnisse Folgen sexueller Kontakte Verhütung und Schwangerschaft Sich gegenüber Anderen abgrenzen lernen	Fotos Körpersprache Rollenspiele Beratungsstellen
	Verschiedenen Formen Partnerschaft/Zusammenlebens	Begegnungsangebote für junge Menschen kennen und nutzen
	Pflichten und Aufgaben in der Partnerschaft Aufgabenverteilung in eigener Familie Andere Modelle kennen lernen	Filme, Fallbeispiele Lebenshilfe, Caritas „Wohnmodelle“



Modul: 6 Soziale Kompetenzen

Themenfelder	Inhalte/Aneignungsmöglichkeiten	Hinweise
<p>Die Wichtigkeit von verbaler und nicht verbaler Kommunikation kennen</p> <p>durch Kommunikation Respekt und Wertschätzung kennen und zeigen</p> <p>Ursachen von Konflikten kennen</p> <p>Konfliktbewältigungsstrategien einüben</p> <p>Zusammenarbeit im Team und die Regeln der Zusammenarbeit kennen</p>	<p>Bereich Kommunikation: Reden mit und ohne Worte Bedeutung und Unterschiede in verschiedenen Gesprächen Bedeutung von Körpersprache Gesprächssituationen am Arbeitsplatz: z. B. Absprachen zwischen Kollegen Pausengespräche Kunden- Besucher-Kontakte</p> <p>Umgang und Bewältigung von Konflikten: Auslöser von Konflikten Konsequenzen von Konflikten Strategien zur Konfliktbewältigung Typische Problemsituationen am Arbeitsplatz Missstimmungen im Team, Kritik Umgang mit Kritik Vermittlungshilfen bei Konflikten</p> <p>Bereich: Kooperation Was bedeutet ein Team Welche Aufgabe hat ein Team? Regeln der Zusammenarbeit Eigeninitiative, Erwartungen von Kolleg/innen Gefälligkeiten und Grenzen</p>	<p>Grundlage: Schlüsselqualifikationen Soziale Kompetenzen</p> <p>„Hamburger Arbeitsassistenten“</p>



Modul: 7 Demokratische Kompetenzen

Themenfelder	Inhalte/Aneignungsmöglichkeiten	Hinweise
Rechte und Pflichten innerhalb der Klassengemeinschaft	Aufgaben der Klasse und der einzelnen Schülerinnen und Schüler	Klasse; Schule, öffentlicher Raum
Verbindliche Regeln des Zusammenlebens	Ämterplan Umgang miteinander - bei Diskussionen - bei der Arbeit -in der Öffentlichkeit	Beachten einer respektvollen demokratischen Vorgehensweise
Grundgesetz und Menschenrechte	Meine Rechte in der Gesellschaft meine Pflichten in der Gesellschaft	Siehe auch Modul 6 Soziale Kompetenzen SGB IX
Sozialgesetzgebung	Recht auf Unterstützung und selbstbestimmte Teilhabe	
Gesetze und behördliche Regelungen	Was muss ich beachten und welche Konsequenz hat Fehlverhalten	
Politische Orte	Rathaus, Landtag, Bundestag	
Wahlen	Verschiedene Wahlen Hintergründe, Abläufe, Regeln, Entscheidungshilfen	
Kommunal- Landes und Bildungspolitik		
Politische Vertretungsorgane	Parteien, Parteiprogramme, Aufgaben und Pflichten politischer Vertreter	
Verschiedene Regierungsformen	Demokratie, Monarchie, Diktatur	
Demokratische Gesellschaftsordnung	Leben in der Demokratie	



Modul: 8 Freizeit

Themenfelder	Inhalte/Aneignungsmöglichkeiten	Hinweise
Freizeitbewusstsein	Begriff Freizeit	
	Freizeit unter Aspekt Erholung, Gesundheit, soziale Kontakte, Bildung, Konsum, Bezug zum eigenen Leben	
Freizeitformen	Unterschiedliche Möglichkeiten der Freizeitgestaltung kennen lernen	Angebot von Lebenshilfe, Caritas, VHS einbeziehen
	Eigene Vorlieben und Möglichkeiten in Bezug auf Ausübung Auch Begrenzungen in Bezug auf Ausführung erkennen und akzeptieren	Schülerwünsche ernst nehmen und individuelle Möglichkeiten in Heimatgemeinde erforschen
	Eigene Aktivitäten planen Unternehmungen selbst planen	Schullandheimaufenthalte Veranstaltungen Exkursionen



Modul: 9 Persönlichkeitsbildung

Themenfelder	Inhalte/Aneignungsmöglichkeiten	Hinweise
Wer bin ich	Eigenschaften Lebensgeschichte Gefühle Selbst- und Fremdeinschätzung Selbstbewusstsein Selbstwertgefühl	Wer bin ich
Mein Körper	Körpervorgänge kennen, eigene Signale wahrnehmen und einordnen Körperpflege Erscheinungsbild Wirkung nach außen	
Wie sehe ich mich	Meine - Bedürfnisse - Wünsche - Träume - Gefühle	
Umgang mit Grenzen	Wie gehe ich mit Konflikten um Wie reagiere ich - bei Überforderung - bei Unterforderung - bei Stress	Vermitteln von Lösungsmöglichkeiten und Aufzeigen von Lösungswegen



BVE Berufsvorbereitende Einrichtung
Freiburg i. Br.

Modul: 9 **Persönlichkeitsbildung**

9b Persönliche Kompetenzen

Themenfelder	Inhalte/Aneignungsmöglichkeiten	Hinweise
Zu meiner Person	Lebenslauf Ausweise	Verschiedene Formen z.B. -Ichbogen -Steckbrief Dokumentationsmappen von Projekten
Was ich kann	Arbeitsbeispiele Fähigkeiten Fertigkeiten	Selbsteinschätzung
Meine Erfahrungen	In der Schule In Praktika	
Ziele und Wünsche	Meine Zukunft Was ich lernen will Meine Ziele	Realitätsbezug
Beurteilungen	Schreiben meiner Praktikumsstellen	
Zeugnisse	Fremdeinschätzung Förderpläne	
Freizeit	Zukunftsgespräche Was ich gerne mache Vereine, die mich interessieren	
Verschiedenes	Telefonnummern Alles, was ich noch aufheben will	



Modul: 10 Gesundheitsfürsorge

Themenfelder	Inhalte/Aneignungsmöglichkeiten	Hinweise
Gesundheit in Verbindung mit - Kleidung - Ernährung - Verhalten	Ernährung Körperpflege Kleidung	
Krankheit	Verschiedene Krankheiten kennen Merkmale verschiedener Krankheiten Arztbesuch Symptome an sich erfahren und einordnen Umgang mit Medikamenten Hausmittel	
Notsituationen: - Arzt rufen - Notarzt rufen - Verhalten bei Unfällen - Erste Hilfe	Ich bin erkältet	Telefonisch Termin vereinbaren aber auch Rat telefonisch einholen
Genussmittel und Drogen	Grundkurs Erste Hilfe	Rollenspiele
	Art der Drogen, ihre Gefahren und Wirkungen	Aufklärung Suchtberatung
Belastungen	Umgang mit Belastungen - Einschätzen - Erforderliche Reaktionen - Schutz vor Überbelastung - Signale erkenne	Lernen, auf seinen Körper zu „hören“



Modul: 11 Berufsvorbereitung

Themenfelder	Inhalte/Aneignungsmöglichkeiten	Hinweise
<p>Grundlegende Kenntnisse über Materialien</p> <p>Grundlegende Kenntnisse über Werkzeuge</p> <p>Arbeitstugenden / Schlüsselqualifikationen</p> <p>Unfallverhütung</p> <p>Berufsfelder</p> <p>Arbeit – Lohn</p>	<p>Zum Berufsfeld: -Holz -Metall -Nahrung</p> <p>Ausdauer / Belastbarkeit Arbeitstempo Teamfähigkeit Pünktlichkeit Fremd- und Selbsteinschätzung Umgang mit Konflikten und Frustrationen Angemessenes Verhalten im Betrieb Umgang mit Arbeitsanweisungen und Beurteilungen Werkstattordnung Bewerbungen schreiben Bewerbungsgespräche Sicherheitsbestimmungen Erste Hilfe Gefahren kennen und sich vorbeugend verhalten</p> <p>Berufe und ihre spezifischen Anforderungen und Aufgaben Zusammensetzung des Lohnes -Abzüge -Lohnnebenkosten Zusammenhang von Leistung und Lohn Zusammenhang zwischen Qualifizierung und Lohn</p>	<p>Wichtige Kooperationspartner: -IFD Jobcoach -Agentur für Arbeit -u.a.</p> <p>Siehe Modul 9 Mein Begleitordner Fachpraktische Übungen in enger Abstimmung mit den Erfordernissen im Praktikumsbetrieb</p>



Modul: 12 Umgang mit Medien

Themenfelder	Inhalte/Aneignungsmöglichkeiten	Hinweise
<p>Umgang mit den informations- und kommunikationstechnischen Werkzeugen</p> <p>die Möglichkeiten der Text- und Datenverarbeitung</p> <p>Präsentationen mit einem Präsentations- oder Autorenprogramm beziehungsweise einem Webseiteneditor erstellen</p> <p>lokale Netze und das Internet als Informationsquelle und Kommunikationsplattform</p> <p>Möglichkeiten und Grenzen der Medien der heutigen Zeit</p>	<p>Telefon, Handy Videokamera Anrufbeantworter PC</p> <p>Arbeiten mit Text und Tabellenprogrammen (Word, Exel, Access)</p> <p>Projektdokumentation mit Bildershow Powerpoint Videoschnitt Musikbearbeitungsprogrammen</p> <p>Recherche mit Suchmaschinen Arbeiten in Foren</p> <p>Medienkonsum Rechtliche Grundlagen</p> <p>Gefahren bei der Preisgabe persönlicher Daten</p>	<p>Zentrale Aufgabe ist es, eine verantwortliche Kompetenz im Umgang mit Medien aller Art zu vermitteln</p> <p>Meine Bilder und Daten im Netz Datenschutzregeln beim Arbeiten im Internet</p>